

海南热带海洋学院办公室文件

热海大办〔2021〕88号

海南热带海洋学院办公室 关于印发海南热带海洋学院心理健康教育工作 实施办法的通知

各单位、各部门：

《海南热带海洋学院心理健康教育工作实施办法》于2021年第13期校长办公会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

海南热带海洋学院办公室

2021年6月28日

海南热带海洋学院 心理健康教育实施办法

为进一步加强学校的心理健康教育工作，提高工作的科学化、规范化和系统性水平，根据《高等学校心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号）、《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》（教思政厅〔2011〕1号）等文件，现就进一步加强我校心理健康教育工作制定本办法。

一、加强和改进心理健康教育工作的指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持心理健康教育与思想政治教育相结合、课程教育与个别咨询相结合、解决心理问题与解决实际问题相结合，加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，更好地适应和满足学生心理健康教育服务需求，引导学生正确认识义和利、群和己、成和败、得和失，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

二、健全心理健康教育工作的组织体系和工作机制

（一）组织体系

成立学校心理健康教育与危机干预领导小组（以下简称“领导小组”）。领导小组由学校党政领导担任组长，分管学生工作的校领导担任副组长，大学生心理健康教育中心、学生工作部（处）、团委、各二级学院、研究生工作部（处）、教务处、计划财务处等相关部门负责人为成员。

二级学院要成立心理健康二级工作站，安排专门负责此项工作的人员，根据学校心理健康教育领导小组的工作要求，结合学院心理健康教育工作需要，积极主动地开展富有特色的工作。

（二）工作职责

领导小组负责规划、组织、检查和指导学校的心理健康教育工作。具体包括构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。将心理健康教育课程纳入人才培养计划，保障课程教学的师资和教学条件，监督课程实施质量；不断完善学校心理咨询和心理危机干预的制度和工作机制，提高心理危机事件的预防和处置成效；提高专兼职心理健康教育队伍的工作水平，加强对学院心理健康教育工作的指导、检查和评估；要发挥基层团委、学生会、学生社团的作用，推进心理健康知识和方法的普及。定期开展心理健康二级工作站的督查和考评，将考评结果纳入学院学生工作考评体系。

二级学院的心理健康二级工作站（简称“二级工作站”）在领导小组的指导下，具体负责本学院的心理健康教育工作。二级工作站要加强场地建设，营造良好的谈心谈话空间；要加强新生心理健康普测，建立并不断完善特殊学生的心理健康档案；要通过定期召开研讨会、培训会等形式加强队伍建设，建立覆盖学院、班级、寝室的心理健康教育网络；要加强对不同时期重点人群的动态排查和教育引导；要通过讲座、沙龙、团辅等形式，做好学生学习、就业、人际、情感和生活适应的指导和帮扶；要加强相关心理育人活动的开展，普及心理健康知识和心理调适方法。

三、不断拓展学校心理健康教育的途径和方法

（一）加强课程建设。把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，规范课程设置。对新生开设心理健康教育公共必修课，

大力倡导面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，实现大学生心理健康教育全覆盖。完善心理健康教育教材体系，组织编写大学生心理健康教育示范教材，科学规范教学内容。开发建设在线课程，丰富教育教学形式。创新心理健康教育手段，有效改进教学方法，通过线下线上、案例教学、体验活动、行为训练、心理情景剧等多种形式，激发大学生学习兴趣，提高课堂教学效果，不断提升教学质量。

（二）开展宣传活动。加强宣传普及，通过举办心理健康教育月、“5·25”大学生心理健康节等形式多样的主题教育活动，组织开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育活动的吸引力和感染力。拓展传播渠道，充分利用广播、电视、书刊、影视、动漫等传播形式，创作、展示心理健康宣传教育精品，传播自尊自信、乐观向上的现代文明理念和心理健康意识。创新宣传方式，主动占领网络心理健康教育新阵地，建设好融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的心理健康教育网页和新媒体平台，广泛运用门户网站、微信、微博、手机客户端等媒介，宣传心理健康知识，倡导健康生活方式，提高心理保健能力。发挥学生主体作用，指导大学生心理健康协会开展心理健康教育活动，积极进行自助互助。

（三）开展心理普测。运用科学的心理测量工具，加强新生心理普测和建档工作。对普测中发现的一、二类人群，由专业人员进行一对一的面谈。对其中的高危人群要做好跟踪服务和干预后随访工作，保障每位重点关注学生都在心理健康教育工作体系之内，及时获得帮助。建立动态筛查重点关注学生制度，二级学院和心理健康教育中心始终要掌握重点学生的情况。要及时做好重点关注学生的心理健康档案和心理访谈记录，做到心理问题早

发现、早干预、早治疗。

（四）强化咨询服务。优化心理咨询服务平台，加强硬件设施建设，设立心理发展辅导室、心理测评室、积极心理体验中心、团体活动室、综合素质训练室等，完善教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的心理健康教育与咨询服务体系。健全心理健康教育与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度，通过个体咨询、团体辅导、电话咨询、网络咨询等多种形式，向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务。实施分类引导，针对不同学段、不同专业学生，精准施策，因材施教，在关心呵护和暖心帮扶中开展教育引导。遵循保密原则，建立心理健康数据安全保护机制，保护学生隐私，杜绝信息泄露。

（五）加强预防干预。完善心理测评方式，优化量表选用，禁止使用可能损害学生心理健康的方法和仪器。科学分析经济社会快速发展、互联网新媒体应用快速推进、个人成长历程、家庭环境等因素对学生心理健康的深刻影响，准确把握学生心理健康状况及变化规律，不断提高心理健康素质测评覆盖面和科学性。

健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、院系、心理健康教育中心、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务。注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作。定期开展案例督导和个案研讨，不断提高心理危机预防干预专业水平。建立心理危机转介诊疗机制，畅通从学校心理健康教育与咨询机构到卫生保健服务中心、精神卫生专业机构的心理危机转介绿色通道，及时转介疑似患有严重心理或精神疾病的学生到专业机构接受诊断和治疗。

（六）加强科学研究。结合课堂教学和日常咨询，加强心理健康教育的理论和实践研究。通过分析学生的心理健康状况，研

究当前学生心理素质的发展规律，探索提高心理健康教育水平的新途径、新方法。加强心理健康教育工作的交流与合作，组织和参与各层次的学术活动，为加强和改进学生心理健康教育提供理论支持，提高工作的科学性和针对性。

四、加强心理健康教育工作的队伍建设和条件保障

(一) 队伍建设

1.建立专兼结合的师资队伍。按不低于 1: 4000 的师生比配备心理健康教育的专职教师，并将其纳入学校整体教师队伍建设中。专职教师应具有从事学生心理健康教育的相关学历和专业资质，一般具有研究生学历或中级及以上职称，其专业技术职务评聘纳入学生思想政治教育教师队伍序列或相应专业序列。学校聘请一定数量的校内外专业人员或具有国家心理咨询师资格的教职工担任心理健康教育兼职教师，并在各学院设立心理辅导员，具体负责学院的心理健康教育相关工作。

2.不断提高师资队伍的服务水平。学校将心理健康教育专兼职队伍的培训工作纳入学校师资培训计划，通过培训和学术交流，不断提高从事心理健康教育和心理咨询工作的理论水平、专业知识和业务技能。重视对辅导员、班主任以及其他从事学生思想政治工作的干部、教师进行心理健康方面的业务培训和经验交流，定期推选辅导员参加心理培训。

3.建立家校联动机制。各学院要通过建立微信群、QQ 群等方式，加强家校联动机制，特别是加强与心理健康高危人群家长的沟通，取得家长的理解、支持和帮助。

4.发挥学生朋辈的作用。要把朋辈心理辅导作为心理健康教育的有益和必要补充，健全工作网络。各学院应设立朋辈心理互助组织，营造积极、友爱、互助的氛围。

（二）条件保障

1.不断改善心理教育工作环境。要逐步推进学生生活园区心理健康教育活动室建设，不断丰富心理健康教育的形式和内容。各学院心理健康二级工作站在宿舍区要设有必要的工作场地，方便及时进行心理危机事件干预。

2.保证经费投入。按生均 10 元标准，设立学校的心理健康教育工作专项经费（根据心理健康教育工作的实际需要，考虑物价上涨，可逐步提高标准）。工作经费按财政年度下拨大学生心理健康教育中心。主要用于宣传教育、心理普测、专业书籍和音像制品的购买、专兼职心理咨询人员业务培训和督导、辅导员等人员培训等。

抄送：校领导，校属党群各部门。

海南热带海洋学院办公室

2021年7月1日印发
